

Afval

of toch niet?



door: Sijef van den Berg

uit: groep 5

1. waarom dit werkstuk?

Ik ben op school bezig met afval, en ik wist niks om het over te doen

Dus ik deed het over afval.



2. hoe begon het?

Ik had met Lee-roy afgesproken.

We zagen afval we dachten aan Het project het

Leek wel op een stapel oud papier!

Toen we dichterbij kwamen zagen we dat het bijna honderd jaar oude kranten waren! We hadden er een aantal meegenomen om te laten zien.



3. wat heb ik er mee gedaan?

De volgende dag was ik terug gegaan ik heb een paar stukken meegenomen gewassen en daarna in het droogrek gelegd.



Als ze droog zijn haal ik ze voorzichtig uit het rek.



Ze moeten nu nog plat worden gemaakt. Dat doe ik met een heel hete strijkijzer.



Ik koos er nog eentje uit om grondig te repareren en dat doe je met een speciaal stuk plakband. Hij ging pas plakken als je er met een hete strijkbout overheen ging.



Je ziet er niet zo veel van op het papier en toch is het weer een sterk vel geworden.

4. wat heb ik geleerd?

Ik heb geleerd dat je bijna overal afval kunt vinden, dan kan je het recycelen en opnieuw gebruiken.

5. hoe was het om het werkstuk te maken?

Ik wist niet hoe ik moest beginnen toen zij papa jussie hebben toch kranten gevonden? Vertel dan over wat je hebt gedaan.

Ik vond het werk niet zo leuk maar het repareren wel.

Vragen

- 1. waarom dit werkstuk?*
- 2. hoe begon het?*
- 3. wat heb ik er mee gedaan?*
- 4. wat heb ik geleerd?*
- 5. hoe was het om het werkstuk te maken?*

